

# INFORMACION RELATIVA AL LIDERATO CREDENCIAL

## Conferencia Menonita de Lancaster

### DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_ Fecha de hoy \_\_\_\_\_

Dirección actual \_\_\_\_\_

Teléfono (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Teléfono de trabajo (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
*(Indique con asterisco el numero preferido)*

Dirección alternativa \_\_\_\_\_

Correo electrónico *(donde se puede comunicar con usted)* \_\_\_\_\_

### DATOS ESENCIALES

#### A. RELACIONES CON LA IGLESIA

1. Membresía en la iglesia local: nombre de la congregación \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_

Nombre de la congregación donde asiste si es otra \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_

2. Fecha del bautismo \_\_\_\_\_ *(fecha aproximada)*

3. Conferencia regional (o denominación) hacia la cual usted es responsable actualmente en cuanto a las credenciales ministeriales \_\_\_\_\_

4. Situación de sus credenciales como ministro menonita: *(favor de llenar todos los espacios pertinentes)*

Ordenado \_\_\_\_\_  
*(congregación, conferencia regional, fecha)*

Licenciado \_\_\_\_\_  
*(congregación, conferencia regional, fecha)*

Comisionado \_\_\_\_\_  
*(congregación, conferencia regional, fecha)*

Estudiante en preparación para el ministerio, líder laico, o ministro laico \_\_\_\_\_

**A. RELACIONES CON LA IGLESIA** (continuado)

Ordenado en otra denominación \_\_\_\_\_ (*nombre de la denominación, fecha*)  
(*favor de adjuntar fotocopia del certificado*)

5. Cargos/responsabilidades (sin ser empleado) en conferencias regionales, denominaciones, instituciones y agencias ecuménicas. (*Favor de dar un ejemplo representativo.*)

Fechas: \_\_\_\_\_

Fechas: \_\_\_\_\_

Fechas: \_\_\_\_\_

Fechas: \_\_\_\_\_

**B. TRANSICIÓN**

Describa su historia respecto a las transiciones en el ministerio. Explique las circunstancias y las razones por la transición que está considerando ahora. (*Estudiantes del ministerio sin experiencia pueden omitir esto.*)

**C. HISTORIA EDUCACIONAL**

Nota: Se puede adjuntar un resumen en vez de las Partes C y D de esta sección. Ponga en orden cronológico la lista de colegios en los cuales ha estudiado u otro programa educacional (es decir, como IBA, Estudios pastorales a distancia)

Nombre del colegio, seminario, otro	Dirección, Ciudad, Estado	Fecha de estudio Desde ____ a ____	Título o certificado, u otro	Campo de énfasis

He estudiado la historia menonita/anabautista y/o su teología. Si es así, ¿dónde?: \_\_\_\_\_

Estoy dispuesto(a) a tomar un curso de estudio menonita/anabautista.

De un ejemplo de experiencias recientes de preparación o educación continuada que le ha ayudada en su crecimiento personal o en su ministerio (*seminarios, talleres, estudios propios*)

**D. HISTORIA DE EMPLEO**

Ponga en orden cronológico, inverso, sus experiencias recientes (incluyendo el servicio voluntario) de empleo en la iglesia y, también, su trabajo *principal*.

Nombre del empleador	Ciudad, Estado	Fecha: Desde ____ a ____	Puesto	Deberes-habilidades

**E. IDIOMAS** (1 = experto; 2 = capaz de usarlo si hay necesidad; 3 = uso limitado)

Inglés \_\_\_\_ Español \_\_\_\_ Francés \_\_\_\_ Alemán \_\_\_\_ Otro(s) (Indique cuales) \_\_\_\_\_

**REFERENCIAS Y LEGALIDADES**

Apunte los nombres y las direcciones de cuatro personas (con exclusión de parientes) con las cuales ha tenido una relación cercana durante los últimos cinco años y que pueden evaluar sus dones y carácter. Sugerencias: líderes en las congregaciones donde ha trabajado de pastor, profesor, colega pastoral o estudiantil. Tenga en consideración la facilidad de ponerse en contacto con sus referencias. Todas las referencias y los archivos del candidato son propiedad de la oficina de la Conferencia Menonita de Lancaster.

Nombre	Relación	Calle	Ciudad	Estado	Código Postal	Correo electrónico	Teléfono

Apunte el nombre y la dirección del ministro de la conferencia, supervisor u obispo. Si usted es estudiante, apunte el nombre del director o supervisor de su área de estudio.

Nombre	Función/ Posición	Calle	Ciudad	Estado	Código Postal	Correo electrónico	Teléfono

**PREGUNTAS DE ANTECEDENTES:**

1. ¿Ha sido declarado culpable de un crimen?  Sí  No Si contesta que sí, describa la naturaleza de su convicción en otra hoja.
2. ¿Ha sido reprendido o disciplinado por su iglesia o conferencia por alguna forma de mala conducta ética o sexual?  Sí  No Si contesta que sí, de explicaciones en otra hoja.
3. ¿Alguna vez ha sido negado el empleo por razones éticas?  Sí  No Si contesta que sí, de explicaciones en otra hoja.
4. ¿Hay algo en su vida, pasada o presente, que si llega a salir a la luz, sería perjudicial para su ministerio o inconsecuente con los principios de la fe anabautista/menonita?  Sí  No Si contesta que sí, de explicaciones en otra hoja.

**NECESIDADES Y PREFERENCIAS PERSONALES**

*(responda a esta sección sólo si está siendo considerado para una congregación distinta a la que asiste actualmente)*

1. ¿Con qué clase de congregación se siente más adecuado en cuanto al tamaño, ubicación (rural, urbana, suburbana) y estilo de adoración?
2. ¿Cuál es la posición que prefiere? (indique todos los que corresponden)  
 Pastor dirigente  Ministro de evangelismo  Co-pastor  
 Pastor asociado  Sembrador de iglesias  Interino intencional  
 Pastor de jóvenes  Capellán (  He tenido entrenamiento sobre el puesto)  
 Ministro de música  Consejero pastoral  Pastor interino  
 Ministro de visitación  Bi-vocacional  Otro: \_\_\_\_\_
3. ¿Cuándo podría empezar su trabajo? \_\_\_\_\_
4. Haga una declaración con respecto a las necesidades y / o expectativas de vivienda: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Haga una declaración con respecto a las necesidades y / o expectativas financieras: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Podría considerar un ministerio bi-vocacional? \_\_\_\_ Si es así, ¿Qué otro trabajo piensa hacer? \_\_\_\_\_
7. Indique su preferencia en cuanto a la ubicación geográfica, si la tiene. \_\_\_\_\_
8. ¿Tiene algún otro comentario personal importante acerca de su asignación?

## Seis competencias esenciales para el ministerio pastoral

Esperamos que los que son ordenados para el ministerio cristiano en la Conferencia Menonita de Lancaster . . .

1. **Debe ser profunda y firmemente basada en la Biblia y la historia que cuenta.** Esto implica conocer la historia bíblica, estar basados en ella y ser formado continuamente por ella. Se trata de conocer la historia del texto bíblico. Se trata de la interpretación de la Biblia a través de la vida, enseñanzas, muerte y resurrección de Jesucristo.

Los ministros cristianos también deben ser capaces de ayudar a sus congregaciones a comprender, interpretar y obedecer las escrituras. Se espera que guíe a la congregación en el discernimiento de la verdad de las Escrituras juntos y en la vivencia de su testimonio bíblico como el cuerpo de Cristo ante un mundo que observa.

2. **Entender y encarnar los valores fundamentales anabautista.** (1 Corintios 3:11) Esto incluye la familiaridad con las cuestiones, valores y principios teológicos que han dado forma a la historia anabautista-menonita y testimonio. Incluye una disposición para aceptar los valores, la perspectiva, y el espíritu de la *Confesión de Fe en una Perspectiva Menonita* (o confesiones anteriores). Esto implicará un compromiso de practicar y enseñar valores anabautista-menonitas y ministrar, testificar y dirigir de una manera que sea consistente con estos valores.
3. Dar evidencia de un **camino personal de fe que continuamente está siendo moldeado por el amor eterno de Dios, el ahorro de la vida de Jesús y el poder transformador del Espíritu Santo.** Los que están en el ministerio cristiano será moldeado por la conciencia de la presencia y la actividad de Dios en su lugar de ministerio, por una relación activa con el Dios trino de la Biblia, por el compromiso de seguir a Jesús y su camino, y por una apertura en continua a la dirección de Dios y la obra transformadora del Espíritu Santo. Los que son ordenados tendrán la capacidad y la voluntad de dar testimonio del Evangelio de Jesucristo en palabra y obra (1 Pedro 3) y para capacitar a otros para dar testimonio de Jesús y su camino.
4. **Claramente entender sus propias fortalezas y debilidades y ser capaz de mantener relaciones sanas con otras personas.** Esto involucra un llamado, claro, al ministerio cristiano, un entendimiento de los dones espirituales, capacidades del ministerio (por ejemplo, Romanos 12:3), función de ministerio (por ejemplo, Efesios 4), los límites apropiados en las relaciones, y la importancia de las disciplinas espirituales que ayudan a mantener los límites apropiados. Esto envuelve la habilidad de tomar posiciones claras, sino que también a estar en desacuerdo con otras personas sin mala voluntad o maldad. Involucra el aprendizaje permanente, enraizada en una curiosidad sana por la vida, por uno mismo y otros. El aprendizaje permanente se aplica también a la profundización del conocimiento de las escrituras y una relación más profunda con, conocimiento de, amor por, y la obediencia a Jesucristo.
5. **Reconocer, interpretar y creativamente atraer su contexto ministerial, incluyendo tanto los aspectos culturales y espirituales de la configuración de ministerio.** Se trata de aprender el idioma y los valores de aquellos a los que uno está llamado a ministrar y el desarrollo de la comunicación intercultural y las relaciones en ese entorno.
6. **Ser capaz de dirigir con claridad y determinación.** Líderes anabautistas están arraigados y fundados en una relación con Jesús y aumentan su efectividad cuando conducen como Jesús dirigió. Cultivan un ambiente de confianza y la confianza en que los dones y capacidades de ministerio de otros son extraído y liberado, porque reconocen que no hay un líder que tiene todo lo que se necesita para dirigir bien a una congregación. Utilizan su conocimiento de las dinámicas relacionales que da forma a la vida de la congregación para dirigir con para dirigir con eficacia a la congregación para cambiar en formas que ayuden a llevar a cabo su llamado misional. Líderes ordenados llevan los rituales públicos de la iglesia, incluyendo sus relaciones con otras iglesias y organizaciones.

por Karl Landis, abril 2010.

## Autoevaluación de Dones y Habilidades.

Indique su selección marcando la casilla que se relaciona cercanamente a la evaluación, de si mismo, en cada categoría.

		DE ACUERDO		DESACUERDO	
		(fuertemente)	(en parte)	(en parte)	(fuertemente)
1.	Tiene una teología que se centra en Cristo				
2.	Anima a la congregación a dar la bienvenida a los de afuera				
3.	Muestra la capacidad de afrontar las crisis				
4.	Es una voz efectiva para la Iglesia en una variedad de ambientes				
5.	Llega a las reuniones bien preparado				
6.	Fomenta los objetivos de los demás sobre su propia				
7.	Sermones y presentaciones bien preparados				
8.	Es buen menor (anima a otros)				
9.	Ilustrado				
10.	Le gusta trabajar con otros				
11.	Maneja bien los conflictos				
12.	Promueve cambios de una manera eficaz				
13.	Tiene una buena comprensión de los textos bíblicos				
14.	Enseña/predica desde una perspectiva anabautista				
15.	Toma riesgos de una manera apropiada				
16.	Se muestra cómodo frente a puntos de vista diversos				
17.	Comunica con todos los miembros de la comunidad de alrededor				
18.	Hace tareas de una manera consecuente (termina lo que empieza)				
19.	Se muestra abierto a las opiniones de otros (no es rígido)				
20.	Busca el desarrollo personal y profesional				
21.	Se relaciona con miembros de la congregación sin mostrar favoritismo				
22.	Incluye a otros en el liderato				
23.	Acepta el consejo de los sobreveedores				
24.	Es sociable y amigable				
25.	Tiene capacidad de presidir reuniones				
26.	Ayuda a desarrollar una visión para el futuro				





## Calificaciones relativas a su empleo y función

*Esta categoría se basa en un libro publicado en 1995 con el título "A Mennonite Polity for Ministerial Leadership (Una política menonita para el liderato ministerial)". Para el trasfondo de esta sección, fíjese en la Sección IV, "calificaciones para el ministerio"*

- A. En forma de bosquejo describa su concepto del papel del ministro para el trabajo que busca (es decir, pastor dirigente de una congregación, pastor de jóvenes, ministro de música, etcétera).
- B. ¿Cuál es su visión para el ministerio con los jóvenes en su contexto?
- C. Describa su llamado para el ministerio y la función específica que busca. Incluya los acontecimientos, personas e influencias que contribuyeron a su desarrollo y convicción de un llamado al ministerio.

---

(Firma)

---

(Fecha)

# Conferencia Menonita de Lancaster

## FORMULARIO DE ESPOSO(A)

### del candidato(a) para credencial

Su esposo(a) está siendo considerado para la ordenación/licencia. Es importante que comparta su punto de vista, e indicar el nivel de participación que intentas tener en el ministerio de su esposo(a). Responde a las siguientes preguntas en el espacio proporcionado. Usted puede usar una hoja adicional si es necesario.

1. ¿Usted puede afirmar el llamado de su esposo(a), por Dios, para el ministerio? ¿Cómo ve el llamado confirmándose en la vida de su esposo(a)?
2. ¿Cómo puede el llamado de su esposo(a) al ministerio afectar a usted y sus hijos (*si los hay*)? ¿Qué preocupaciones tiene?
3. Describa como usted experiencia la relación de su esposo(a) hacia usted y sus hijos (*si los hay*).
4. ¿Cómo esperas apoyar a su esposo(a) en el ministerio?
5. Describa su nivel actual de participación en la iglesia.

---

***Si su esposo(a) está siendo considerado para el liderato en la congregación, por favor, conteste lo siguiente:***

6. ¿Tiene intención de: mantener, aumentar, o disminuir su nivel de participación en la congregación cuando su esposo(a) es ordenado/licenciado?

**Después de haber leído la *Confesión de Fe en una Perspectiva Menonita 1995* (o una versión más antigua en uso en su congregación), responda a lo siguiente:**

7. ¿Usted está en armonía con las doctrinas de la Biblia como lo enseña la Iglesia Menonita?  Sí  No  
Explique las áreas de desacuerdo.

---

(Firma)

---

(Fecha)